

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
ТАТАРСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Альметьевский профессиональный колледж»

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Председатель ЦМК

 / И.М. Газизова/

Протокол

№ 1 от «29» 08 2024 г.

«Утверждено»

Директор ГБПОУ

«Альметьевский  
профессиональный колледж»



 / А.Ф. Шарипова /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

**15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по программе подготовки специалистов среднего звена **15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)**

Организация – разработчик: ГБПОУ «Альметьевский профессиональный колледж»

Разработчик(и): \_\_\_\_\_ Саримова Э.Р., преподаватель философии

Рекомендовано методическим советом протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   | стр. |
|---|------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | 4    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>         | 6    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>             | 9    |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 10   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа составлена на основе примерной программы по дисциплине «Основы философии». Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных дисциплин

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Основы философии» является формирование целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Учебная дисциплина «Основы философии» ориентирована на достижение следующих **задач**:

- освоение знаний об основных философских учениях о бытии, сущности процесса познания;
- знакомство с научной, философской и религиозной картиной мира, условиями формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, определяющим влиянием социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- развитие интеллектуальных способностей, критического и рационального мышления в ходе проведения анализа источников, восприятия и интерпретации феномена философского знания;
- воспитание уважительного отношения к мировой и отечественной философской традиции, использования достижений гуманитарных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего учебная нагрузка обучающихся – 48 часов.

Нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 48 часов; в том числе:

теоретическое обучение - 20 часов;

практических занятий - 20 часов;

консультаций – не предусмотрено;

Самостоятельная работа – 8 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной деятельности                                    | Объем часов      |
|---|------------------|
| Всего   | 48               |
| Нагрузка во взаимодействии с преподавателем                 | 48               |
| в том числе:  |                  |
| теоретическое обучение                                      | 20               |
| практические занятия  | 20               |
| консультация  | не предусмотрено |
| Самостоятельная работа                                      | 8                |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины основы философии

| Наименование разделов и тем                                  | Содержание учебного материала   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   | 3           | 4                |
|  | <b>Семестр 1</b>  | <b>60</b>   |                  |
|  | Содержание учебного материала   | <b>24</b>   |                  |
| <b>Раздел I. Предмет философии и ее история</b>              | 1. Основные понятия и предмет философии   | 2           | ОК 2,3,5,8       |
|  | 2. Философия Индии. Индуизм. Учение Будды   | 2           |                  |
|  | 3. <b>Практическое занятие 1</b><br>Философия Китая. Даосизм. Учение Конфуция                                       | 2           |                  |
|  | 4. Становление философии в Древней Греции   | 2           |                  |
|  | 5. <b>Практическое занятие 2</b><br>Сократ. Платон. Аристотель. Эллинистический период                              | 2           |                  |
|  | 6. <b>Практическое занятие 3</b><br>Философия эпохи Возрождения   | 2           |                  |
|  | 7. <b>Самостоятельная работа</b><br>Учения Френсиса Бэкона, Рене Декарта, Бенедикта Спинозы                         | 2           |                  |
|  | 8. <b>Практическое занятие 4</b><br>Философия эпохи Просвещения   | 2           |                  |
|  | 9. Немецкая классическая философия  | 2           |                  |
|  | 10. <b>Практическое занятие 5</b><br>Гегель и марксистская философия  | 2           |                  |
|  | 11. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного | 2           |                  |
|  | 12. <b>Практическое занятие 6</b><br>Особенности русской философии. Русская идея                                    | 2           |                  |
| <b>Раздел II. Структура и основные направления философии</b> | Содержание учебного материала   | <b>22</b>   |                  |
|  | 1. Методы философии и ее внутреннее строение  | 2           | ОК 2,3,5,8       |
|  | 2. <b>Самостоятельная работа</b><br>Онтология – учение о бытии  | 2           |                  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| 3.   | Гносеология – учение о познании  | 2         |  |
| 4.   | <b>Практическое занятие 7</b><br>Диалектика — учение о всеобщих связях и развитии. Диалектическое противоречие — источник развития.                          | 2         |  |
| 5.   | <b>Практическое занятие 8</b><br>Философское учение о человеке   | 2         |  |
| 6.   | <b>Самостоятельная работа</b><br>Понятие общества, его философское осмысление. Общественное сознание и его структура. Общество как саморазвивающаяся система |           |  |
| 7.   | <b>Практическое занятие 9</b><br>Культура как философская проблема   | 2         |  |
| 8.   | <b>Практическое занятие 10</b><br>Этика и проблема свободы. Этические проблемы развития науки  | 2         |  |
| 9.   | Социальная философия   | 2         |  |
| 10.  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Философия о глобальных проблемах современности  | 2         |  |
| 11.  | Философия как рациональная отрасль духовной культуры   | 2         |  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |  |           |  |
| <b>ИТОГО</b>   |  | <b>48</b> |  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» имеется, учебный кабинет, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) оснащен типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете есть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам философии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- парты и стулья на 40 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- учебно-методический комплекс преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам философии.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студентов учреждений СПО, 2019
2. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.
3. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150309> (дата обращения: 21.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

**Дополнительная литература:**

Горелов А.А. Основы философии. Учебник СПО.-М:Академия,2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• основные категории и понятия философии;</li><li>• роль философии в жизни человека и общества;</li><li>• основы философского учения бытия;</li><li>• сущность процесса познания;</li><li>• основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>• об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li><li>• о социальных и этических проблемах, связанных с развитием</li><li>• и использованием достижений науки, техники и технологий</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li></ul> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <p>Самостоятельная работа, устный опрос</p> <p><b>Промежуточный контроль:</b></p> <p>тестирование, контрольная работа.</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p> <p>дифференцированный зачет.</p> |